

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №2» с. Ижма  
«Челядьӧс 2№-а видзанін»  
школаӧдз велӧдан Изьва сиктса  
муниципальной сьӧмкуд учреждение

Чупрова, ул., д.76А.,с.Ижма,  
Республика Коми, 169460  
Тел.факс (8-2140) 98-2-40  
e-mail: [mdou-2izhma@yandex.ru](mailto:mdou-2izhma@yandex.ru)

Исх. № 43 от 23.05.2019 года  
На № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

Ректору ГОУ ДПО «КРИРО»  
Китайгородской Г.В.

от заведующего  
МБДОУ «Детский сад №2» с. Ижма  
Чупровой Н.В.

### **Заявка**

на получение статуса республиканской опорно-методической площадки  
по теме **«Использование культуры коми- ижемцев в этнокультурном образовании детей  
дошкольного возраста»**

1. Полное название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Ижма
2. Учредитель: Управление образования администрации МР «Ижемский»
3. Заведующий: Чупрова Наталья Валериановна
4. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательной организации: Лицензия № 750-Д серия 11 Л01№ 0001080, от 23 марта 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно
5. Контактная информация:  
Адрес: 169460, Республика Коми, Ижемский район, с. Ижма, ул. Чупрова, 76а  
Телефон: 88(2140) 98-2-40  
E-mail: [mdou-2izhma@yandex.ru](mailto:mdou-2izhma@yandex.ru)  
Официальный сайт: <http://detsadlezim.edusite.ru>

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2» с. Ижма

Н. В. Чупрова

**Программа**  
**республиканской опорно-методической площадки по теме**  
**«Использование культуры коми- ижемцев в этнокультурном**  
**образовании детей дошкольного возраста»**

**с.Ижма**  
**2019г.**

## 1. Паспорт образовательного проекта

<b>Тема проекта</b>	Использование культуры коми- ижемцев в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста
<b>Руководители проекта</b>	<p>Научный руководитель - Остапова З.В. к.п.н., заведующий лабораторией национальных проблем дошкольного образования</p> <p>Руководитель-организатор – Чупрова Н.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма</p> <p>Организатор-методист - Канева А.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» с.Ижма</p> <p>Координатор ОМП – Кулышева Л.Г., методист ЛНДПО</p>
<b>Участники проекта</b>	<p>Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма.</p> <p>Дети дошкольного возраста с 1 до 7 лет.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБУК «Ижемская межпоселенческая детская библиотека» - Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2020г. срок действия ранглажируется ежегодно.</li> <li>2. МБУК «Ижемская межпоселенческая библиотека» - Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2020г. срок действия ранглажируется ежегодно.</li> <li>3. МБУК «Ижемский районный историко-краеведческий музей» - Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2020г. срок действия ранглажируется ежегодно.</li> </ol>
<b>Нормативно-правовая база для реализации проекта</b>	<p>-Федеральный закон РФ "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ</p> <p>-Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов РФ" (в ред. ФЗ от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384.,</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</p> <p>-Закон Республики Коми «О государственных языках РК», ст.19;</p> <p>-Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РК от 28.09.2012 N 411);</p> <p>-Республиканская программа "Развитие системы дошкольного образования в Республике Коми" на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РК от 28.09.2012 N 411);</p> <p>-Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 г.г. (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.11. 2015 года № 255).</p>
<b>Достижения педагогического коллектива и детей МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма и реализованные</b>	<p><b>2015г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс проектов «Этноинициатива – 2015» Министерства национальной политики Республики Коми – проект «Батролён ордым» - создана оздоровительная тропа на территории детского сада;</li> <li>- 11 Конкурс социальных и культурных проектов ООО ЛУКОЙЛ-Коми – проект «Вөр-ваё ордым» - создана экологическая тропа;</li> <li>- Конкурс «Лучшая программа по здоровьесбережению» Министерства образования Республики Коми – программа «Ми изъваса дзюлюкъяс» - 1 место;</li> <li>- Конкурс «Безопасность на воде» - Управление образования АМР «Ижемский» -</li> </ul>

<p><b>проекты</b></p>	<p>2 место;</p> <p><b>2016г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в республиканской конференции по итогам конкурса «Этноинициатива – 2015» - презентация опыта работы детского сада по организации оздоровительной площадки и применения ее в образовательно-воспитательном процессе;</li> <li>- Участие в образовательном форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество» - представлен опыт работы Учреждения по этнокультурному воспитанию;</li> <li>- На базе детского сада Семинар педагогов дошкольного образования МР «Ижемский» в рамках районной августовской педагогической конференции - презентация «Опыт работы ДООУ по этнокультурному воспитанию»;</li> <li>- Участие в конкурсе чтецов «Зарни бордьяса, медся мыла..» - МБОУ ДПО «Ижемский РЦДТ» - диплом участника;</li> <li>- Участие в соревнованиях «Лыжня России -2016» - МБОУ ДПО «Ижемская ДЮСШ» - 1 место среди девочек;</li> <li>- Участие в Конкурсе чтецов «Салют Героям!» - Управление образования АМР «Ижемский» - 3 место;</li> <li>- Организация и проведение на базе детского сада спортивных состязаний «Ме, мам да бать – вына да збой котыр» (между садами с.Ижма) - МБОУ ДПО «Ижемская ДЮСШ» - 1 место;</li> <li>- Участие в конкурсе «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО» - Управление образования АМР «Ижемский» - 2 место;</li> <li>- Участие в конкурсе «Дивный цветник» - Управление образования АМР «Ижемский» - 2 место;</li> <li>- Проведение детского праздника «Луд вылын гаж» (уровень детского сада);</li> </ul> <p><b>2017г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Конкурсе чтецов «Изьва – лӧз синьяса мойд» - МАОУ ДО «Ижемский РЦДТ» - 1 место;</li> <li>- Участие в творческом конкурсе «Изьваса дзюлюкъяс» - МБУК «Ижемский ДК» - 3 место;</li> <li>- Участие в конкурсе чтецов «Менам дона чужанін» - Управление образования АМР «Ижемский» - 2 место;</li> <li>- Участие в республиканском конкурсе «Лучший детский сад - 2017» - Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми - победители в номинации «Лучший детский сад по этнокультурному воспитанию детей и взрослых»;</li> <li>- Участие в апробации экопросветительского игрового комплекта «Волшебная тундра» - ПРОЭН ГЭФ/ЕС ООН;</li> <li>- Районное мероприятие «Презентация «Атласа Ижемского района в картинках для детей дошкольного возраста»;</li> <li>- Проведение детского праздника «Луд вылын гаж» (в рамках районного праздника);</li> </ul> <p><b>2018г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в 14 Конкурсе социальных и культурных проектов компании "ЛУКОЙЛ" в Республике Коми и Ненецком автономном округе - победители в номинации «Экология» с проектом «Каслание медного колокольчика»;</li> <li>- Проведение в Учреждении ежегодных зимних соревнований "Коми лямпиада";</li> <li>- Проведение на базе Учреждения Межрайонного Фестиваля мастер-классов для педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа (дошкольное образование);</li> <li>- Проведение на базе Учреждения мероприятий проекта "Школа игропедагогики</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>"Дзолюк-малышок" - обучающие семинары с педагогами ДООУ района, мастер-классы с педагогами, родителями и воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районном фестивале «Юные таланты» - инсценировка коми сказки «Дзизгысь - дзизгысь гут» («Муха – Цокотуха»);</li> <li>- Участие в районных соревнованиях «Лыжня России-2018» – призовые 2 и 3 места;</li> <li>- Профессиональный конкурс в Учреждении "Лучший педагог года ДООУ";</li> <li>- Участие в конкурсе плакатов этнокультурного содержания Управления образования АМР «Ижемский» «Красота родного края» - 3 место;</li> <li>- Участие в республиканском Фестивале театрализованной деятельности школы игропедагогики «Дзолюк-малышок» со сказкой «Ягса туйын ветлысьяс» («Лесные путешественники»);</li> <li>- Участие старшего воспитателя в Летней школе игропедагогики;</li> <li>- Участие в спортивном районном соревновании "Кросс нации для дошкольников" – призовые 2 и 3 места;</li> <li>- Проведение детского праздника «Луд вылын гаж» (в рамках Межрегионального традиционного праздника «Луд»);</li> <li>- Участие в 5 международной конференции "Родные языки в условиях двуязычия" – презентация опыта работы по "Формированию билингвальной образовательно-развивающей среды на дошкольном этапе обучения коми языку";</li> <li>- Участие в республиканском форуме " Образование. Государство. Общество» - презентация опыта работы Учреждения по "Формам взаимодействия с социальными партнерами»;</li> <li>- Участие в "Фестивале детско-родительских театров в Ижемском районе" в школе игропедагогики «Дзолюк-малышок» - представление сказки «Сизим рёма дзоридз»;</li> <li>- Конкурс чтецов среди воспитанников в рамках проекта «Мада –жале, изьва кылэ...» с онлайн-голосованием;</li> <li>- 2 место в Первенстве по лыжным гонкам для дошкольников на призы четырёхкратной олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной;</li> <li>- Участие в Конкурсе проектов «Этноинициатива – 2018» Министерства национальной политики Республики Коми – проект «Мада-жале, изьва кылэ...»</li> <li>- первое место - организация работы по приобщению дошкольников к родному коми языку, сохранению ижемского диалекта, языковому погружению;</li> <li>- Традиционное мероприятие «Коми вежон» (мероприятия для детей, языковое погружение, конкурс чтецов коми стихотворений среди родителей, беседы, консультации).</li> </ul>
<b>Цель проекта</b>	Создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, основанных на этнических особенностях коми-ижемцев для использования в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций в местах компактного проживания коми ижемцев
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу ознакомления детей дошкольного возраста с культурой коми ижемцев с использованием разных видов детской деятельности согласно ФГОС ДО.</li> <li>2. Разработать основное содержание развивающей предметно- пространственной среды этнокультурной направленности в детском саду.</li> <li>3. Апробировать эффективные формы с родителями в целях популяризации традиционной культуры коми ижемцев и формирования национальной идентичности.</li> <li>4.Обобщить опыт работы педагогов района по использованию в образовательной деятельности этнокультурной направленности территориальных и национальных особенностей коми-ижемцев.</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые результаты проекта</b></p>	<p><b>Соответствие фактических результатов реализации проекта с запланированной целью и задачами проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана примерная образовательная программа этнокультурной направленности согласно традиционной культуре коми ижемцев;</li> <li>- создана эффективная развивающая предметно- пространственная среда этнокультурной направленности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>-сформирована профессиональная компетентность педагогов для реализации в образовательной деятельности проектов этнокультурной направленности;</li> <li>- сформирована положительная мотивация педагогов, родителей (законных представителей) в познании своих исторических и культурных корней;</li> <li>- создание профессионального сообщества педагогов на уровне района по реализации программ этнокультурной направленности ;</li> <li>- популяризация разработанного комплекта методических материалов среди педагогов Республики Коми и России, в местах проживания коми-ижемцев.</li> </ul>
<p><b>Критерии успеха проекта</b></p>	<p><b>Проект успешно реализован, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект осуществлен в нормативные сроки;</li> <li>-высокий уровень создания РППС: предметная, языковая и культурологическая среды в соответствии с ФГОС ДО соответствует от 70% до 90% от запланированного содержания;</li> <li>-высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в составлении и реализации программ и проектов этнокультурной направленности составит - 80%;</li> <li>-показатели социальной эффективности проекта: мотивация педагогов и родителей (законных представителей) в проведении и участии в мероприятиях программ и проектов повысилась до 90%;</li> <li>-показатели управленческой эффективности проекта: 90% достижения целей и задач проекта успешно реализованы;</li> <li>-издание комплекса методических материалов с обобщением опыта работы педагогов в запланированные сроки.</li> </ul>
<p><b>Период реализации проекта</b></p>	<p>Начало реализации проекта 01.01.2020 год.</p> <p>Окончание реализации проекта 31.12.2023год.</p>
<p><b>Риски реализации проекта</b></p>	<p>Низкая активность среди педагогов по составлению и реализации проектов и программ, могут возникнуть разногласия во мнениях по результативности и качеству инновационной деятельности.</p> <p>Недостаточная активность родителей (законных представителей).</p> <p>Трудности с определением этапов, разработки критериев и целевых показателей по достижению результатов.</p> <p>Сложности в проведении запланированных мероприятий.</p>

## 1. Информационная справка о ДОУ

(на 01.04.2019г.)

**Фактическая наполняемость** – 128 детей

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп:

1 группа - группа раннего возраста (с 1года до 3 лет);

1 группа -2 младшая группа (с 3 до 4 лет);

1 группа - средняя группа (с 4 до 5 лет);

2 группы - старшая группа (с 5 до 6 лет);

1 группа- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

**Педагогический состав:**

13 педагогов из них-

1 старший воспитатель

9 воспитателей

1 музыкальный руководитель

- 1 логопед
- 1 инструктор по физической культуре

#### **Материально-техническая база ДОУ:**

- 1 музыкальный зал
- 1 физкультурный зал
- 1 методический кабинет
- 1 кабинет логопеда
- 1 этнохолл

В каждой дошкольной группе коми уголки по ознакомлению с бытом и культурой народа коми. В каждой дошкольной группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДОУ:

- познавательный уголок, музыкальный уголок, театральные уголки;
- центр развития речи и театра;
- центр свободного творчества;
- центр игровой деятельности.

Учебное оборудование: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ноутбуки, музыкальный центр, лазерный принтер, копировальный аппарат.

Методическое обеспечение: теоретический, практический материал площадки, действующей на базе ДОУ, методическая подборка пособий по современным образовательным технологиям, Программно-методические материалы для организации занятий на коми языке и имеющие в содержании знания о быте, традициях и культуре ижемцев, а так же познавательная, художественная литература с этнокультурным содержанием **см. Приложение 1.**

Для организации театрально-художественной деятельности: коми музыкальные инструменты, ижемские национальные костюмы для детей и взрослых, традиционные костюмы оленеводов, традиционные жилища оленеводов - чум, декорации по сезонам.

## **2. Обоснование создания и реализации проекта**

Предполагаемая инновационная модель республиканской ОМП представляет собой социально-педагогическую, социокультурную систему, создаваемую для обеспечения (более полноценного) этнокультурного образования и разностороннего развития детей и их родителей на традиционных особенностях жизни коми ижемцев.

Современные требования к образованию предполагают обновление содержания дошкольного образования посредством повышения качества образования в ДОУ и поиска новых способов активного взаимодействия между детьми и взрослыми. Создание в условиях сельского детского сада опорно-методической площадки позволит разработать систему этнокультурного воспитания и образования детей дошкольного возраста, основанной на истории, культуре, традициях этнической группы коми ижемцев («изъватас»).

Эта цель требует от педагогического коллектива разработки инновационных образовательных проектов и рабочих программ, соответствующих современному уровню развития педагогической практики в этнокультурном образовании.

Следует отметить, что на сегодняшний день в педагогическом коллективе идет активный поиск эффективных форм, методов и приемов приобщения детей дошкольного возраста к коми национальной культуре и истории. Имеющиеся программно-методические материалы образовательной программы «Детям о Республике Коми» (автор З.В. Остапова, М.В. Рудецкая и др.) подробно раскрывают содержание и методические требования к организации работы в детском саду. Однако, педагогам необходимо разработать рабочие материалы (программы, оборудование) с учетом специфики территории, национальных особенностей проживания, быта, занятий, культуры коми-ижемцев и их языкового диалекта. Рабочие программы должны содержать в себе полный комплекс учебно-методических и дидактических материалов по каждой теме. Организация работы опорно-методической площадки на базе МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма является актуальной, так как в методическом и материальном обеспечении организации этнокультурного образования и воспитания

сегодня недостаточно представлены материалы по самобытности культуры, традиционных видов деятельности и особенностей языка коми-ижемцев.

В нашем детском саду имеется опыт образовательной деятельности педагогов по этнокультурному содержанию, а также опыт проектной деятельности муниципального, республиканского и межрегионального уровней. Педагоги активно ищут нестандартные формы деятельности, успешно организуют и проводят с детьми познавательные викторины, квест-игры, инсценировки, развлечения и тематические мероприятия этнокультурного содержания.

Детский сад – опорно-методическая площадка должна стать центром по обобщению методического опыта педагогов Ижемского района и других районов Республики Коми, где проживают ижемцы, и коми-ижемцев в России. ОМП признана объединить всех заинтересованных для создания единой базы по пробуждению маленьких ижемцев к своим корням: родителей, образовательные учреждения, библиотечные и музейные учреждения, лабораторию национальных проблем дошкольного образования КРИРО, социальных партнеров.

### **3. Этапы реализации проекта.**

**I этап подготовительный: январь – февраль 2020 г.**

**Задачи:**

1. Оценка ресурсного обеспечения МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма на основе анализа условий для реализации цели и задач проекта.
2. Оценка возможностей и готовности педагогов ОМП работать в инновационном режиме.
3. Определить необходимые условия создания РППС этнокультурной направленности в детском саду.
4. Разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ОМП и проектной группы.

**II этап – практический: февраль 2020г. – октябрь 2023г.**

**Задачи:**

1. Изучить опыт работы педагогов РК, РФ в области этнокультурного образования в дошкольных учреждениях.
2. Распределить между педагогами направления работы по приобщению детей дошкольного возраста к этническим корням (языковая, культурно-традиционная, спортивная, экологическая составляющие).
3. Обеспечить единство идей, подходов и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах этнокультурного образования детей дошкольного возраста в условиях семьи среди педагогов ОМП.
4. Разработать рабочие программы для каждого дошкольного возраста по познанию детьми этнических особенностей коми-ижемцев с использованием проектных и программных технологий.
5. Разработать комплекс учебно-методических и дидактических материалов для сопровождения работы педагогов по использованию проектно – программных технологий.
6. Разработать игровые задания для определения знаний и уровня кругозора овладения детьми сведениями о культуре, быте, традициях, истории и языковыми особенностями коми-ижемцев.
7. Расширить партнерские связи с дошкольными образовательными организациями Республики Коми и России, где проживают и обучаются дети - коми-ижемцы, учреждениями культуры села (библиотеки, музей) и иными социальными партнерами.

**III этап - заключительный: ноябрь – декабрь 2023г.**

**Задачи:**

1. Проанализировать результаты реализации и эффективности проекта ОМП;
2. Обобщить опыт работы педагогов ОМП;
3. Составить комплекс методических материалов по использованию проектно-программной деятельности в приобщении детей дошкольного возраста к этническим корням своего народа, включающее в себя:



- 3.1. Комплексно-тематическое планирование работы педагогов с применением проектных и программных технологий;
  - 3.2. Рабочие программы по этнокультурному обучению и воспитанию детей с учетом территориальной и этнической специфики с использованием современных педагогических технологий;
  - 3.3. Практический материал современных педагогических технологий и методов;
  - 3.4. Методические материалы конспектов НОД и совместной деятельности;
  - 3.5. Педагогические проекты и программы;
  - 3.6. Сценарии музыкально-театрализованной деятельности с детьми и родителями на коми языке;
  - 3.7. Формы и результаты анкетирования родителей;
  - 3.8. Описание форм и содержание работы с родителями.
4. Распространить педагогический опыт этнокультурного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

#### **4. Комплекс мероприятий по реализации проекта.**

##### **I этап подготовительный**

###### **Задачи:**

1. Оценка ресурсного обеспечения МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма на основе анализа условий для реализации цели и задач проекта.
2. Оценка возможностей и готовности педагогов ОМП работать в инновационном режиме.
3. Определить необходимые условия создания РППС в Детском саду с этнокультурным содержанием.
4. Разработать нормативную документацию, регламентирующую деятельность ОМП и проектной группы.

##### **1. Мероприятия, направленные на анализ и оценку условий для реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1.	Анализ и оценка психолого-педагогических условий	Январь – февраль 2020	Заведующий ст. воспитатель	Результаты анализа, оценка. Комплекс основных характеристик в освоении Программы по приобщению детей к этническим корням: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров.
2.	Анализ и оценка кадровых условий	Январь – февраль 2020	Заведующий ст. воспитатель	Результаты анализа, оценка. План-график повышения квалификации. Планы работ педагогов по теме самообразования. План мероприятий по реализации проекта.
3.	Анализ и оценка материально-технических условий.	Январь – февраль 2020	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель воспитатели дошкольных групп специалисты ДОУ	Результаты анализа, оценка. План пополнения и оснащения РППС дошкольных групп. План, эскизы оформления групповых помещений, фойе, уличной территории с учетом национального калорита.

4.	Анализ и оценка информационных условий.	Январь – февраль 2020	Заведующий ст. воспитатель ответственный за официальный сайт.	Результаты анализа, оценка. График подачи информации для официального сайта. Памятка о периодичности замены информации в родительских уголках и требованиями к содержанию информации. Назначение ответственного по взаимодействию со СМИ.
5.	Анализ уровня мотивированности родителей (законных представителей) в реализации мероприятий программы.	Январь – февраль 2020	ст. воспитатель воспитатели дошкольных групп	Результаты анкетирования. Сводный план работы с родителями по ДОУ, планы работ с родителями в дошкольных группах.

## 2. Мерприятия, направленные на выявление возможностей и готовности педагогов работать в инновационном режиме

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Анкетирование педагогов. Тестирование педагогов.	Январь – февраль 2020	Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог	Результаты анкетирования. Результаты тестирования. Определение педагогами направлений и выбор педагогической технологии.
2.	Анализ тем самообразования педагогов.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель	План работы педагогов по теме самообразования.
3.	Анализ форм, методов работы с педагогами.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель	План ОМП: организация и содержание методической работы с педагогами с учетом изучения и реализации современных педагогических технологий.

## 3. Мерприятия, направленные на создание муниципального сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организация деятельности ОМП.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель	Приказ об организации деятельности ОМП на 2019-2021 учебные годы.
2.	Знакомство с Положением о деятельности ОМП.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель	Протокол заседания ОМП.
3.	Формирование списка педагогов и определение сроков проведения заседания ОМП.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель	Приказ об организации деятельности ОМП на 2019-2021 учебные годы. Протокол заседания ОМП.
4.	Разработка и утверждение плана работы ОМП на 3 года.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель	Протокол заседания ОМП.

5.	Формирование и организация проектной группы (рабочая группа): состав, ответственные за направления в работе, периодичность заседания.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель педагог-психолог	Приказ о создании проектной группы на 2019-2021 учебные годы.
6.	Разработка, утверждение и знакомство с Положением о проектной группе.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель	Положение о рабочей проектной группе. Протокол заседания проектной группы.
7.	Составление плана работы проектной группы: организация и содержание работы с педагогами, детьми, родителями (законными представителями), с социумом.	Январь – февраль 2020	заведующий ст. воспитатель	План работы по учебным годам. Протокол заседания проектной группы.

## II этап – практический

### Задачи:

1. Изучить опыт работы педагогов РК, РФ в области использования программно-проектной деятельности в дошкольных учреждениях.
2. Распределить между педагогами направления работы программно-проектной деятельности приобщения детей дошкольного возраста к этническим корням (языковая, культурная, историческая, традиционная составляющие).
3. Обеспечить единство идей, подходов и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах этнокультурного образования детей дошкольного возраста в условиях семьи среди педагогов ОМП.
4. Разработать рабочие программы для каждого дошкольного возраста по познанию детьми этнических особенностей коми-ижемцев с использованием проектных и программных технологий.
5. Разработать комплекс учебно-методических и дидактических материалов для сопровождения работы педагогов по использованию проектно – программных технологий.
6. Разработать игровые задания для определения уровня знаний и кругозора овладения детьми сведениями о культуре, быте, традициях, истории и языковыми особенностями коми-ижемцев.
7. Расширить партнерские связи с дошкольными образовательными организациями Республики Коми и России, где проживают и обучаются дети - коми-ижемцы.

### Мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов в области методики этнокультурного образования, программно-проектных технологий, технологии «Языковое погружение».

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Практико-ориентированный семинар по знакомству с опытом работы педагогов РК и других регионов РФ по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста.	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП	Конспекты, презентации.
2.	Организация методических мероприятий, направленных на изучение, освоение и реализацию методики программно-проектной работы в этнокультурном	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	План ОМП, план проектной группы, план работы с родителями (законными представителями), план работы с социумом. Конспекты, презентации

	образовании детей, технологии «Языковое погружение», современных педагогических технологий. Темы мероприятий: <b>см. Приложение 2</b>			семинаров, консультаций, мастер-классов, открытых мероприятий, НОД, совместной деятельности педагогов с детьми. Фото-выставки, фото-видео материалы, накопительный информационный материал.
3.	Разработка рабочих программ для каждого дошкольного возраста по познанию детьми этнических особенностей коми-ижемцев с использованием проектных и программных технологий	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Рабочие программы по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста с учетом этнических особенностей коми-ижемцев.
4.	Разработка конспектов занятий вариативной части ООП (этнокультурное образование) с применением материалов по территориальной, традиционным, историческим и языковым особенностям коми-ижемцев для каждой возрастной группы.	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Конспекты занятий с применением материалов по территориальным, традиционным, историческим и языковым особенностям коми-ижемцев
5.	Разработка комплекса учебно-методических и дидактических материалов для сопровождения работы педагогов по использованию проектно – программных технологий.	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Комплекс учебно-методических и дидактических материалов.
6.	Презентации по обобщению и трансляции опыта работы педагогов по апробации форм, методов и приемов в этнокультурном образовании детей.	1 раз в месяц 2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы воспитатели	Банк электронных материалов с презентациями.
7.	Разработка и реализация плана пополнения и оснащения РППС групповых помещений с этнокультурным содержанием.	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы воспитатели	Планы пополнения и оснащения РППС. Положения смотров-конкурсов, фото-выставки по созданию РППС: игровые, учебные центры, пособия, оборудования и т.д. План организации Акций.
8.	Изучение опыта работы педагогов РК, РФ и доработка эскиза оформления ДОУ с включением национального колорита.	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы воспитатели специалисты	Главный проект-эскиз оформления ДОУ.

9.	Организация работы оформления групповых помещений, групповых участков на территории ДОУ и доработка фойе с включением национального калорита.	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы специалисты воспитатели	План оформления, эскизы. Фото-альбомы с элементами оформления.
10.	Разработка игровых заданий для определения знаний и уровня кругозора овладения детьми сведениями о культуре, быте, традициях, истории и языковыми особенностями коми-ижемцев.	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Перечень и содержание игровых заданий для детей согласно возрастам и этапам освоения программы.
11.	Организация работы с родителями, воспитателями, специалистами: кружки, открытые мероприятия, мастер-классы, акции, смотр-конкурсы, выставки и т.д	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Конспекты, презентации открытых мероприятий, фото-видео материалы. Положения смотров-конкурсов, выставок.
12.	«Консилиум» для создания системы консультаций.	1 раз в месяц 2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Протокол заседания проектной группы.
13.	«Круглый стол» по обсуждению и корректировке плана работы ОМП.	2 раза в год 2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Протокол заседания проектной группы.
14.	Онлайн-мост по скайпу с педагогами ДОУ мест компактного проживания коми-ижемцев	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП	Согласованный график.

**Мероприятия, направленные на информированность апробации проекта:  
организация и содержания образовательной деятельности педагогов  
в этнокультурном образовании детей и обеспечение психолого-педагогической  
поддержки семьи и компетентности родителей (законных представителей)  
в вопросах этнокультурного образования детей и взрослых**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организация работы по ознакомлению педагогов и родителей с новинками педагогической, методической литературы	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Каталог литературы.
2.	Освещение деятельности ОМП на официальном сайте ДОУ.	2020 - 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Своевременная смена информации на «Этностранице».
3.	Информирование	2020 -	Руководитель	Создание оригинальной

педагогической и родительской общности этнокультурном обучении детей через СМИ.	и об	2023 учебные годы	ОМП руководитель проектной группы	видеопродукции для семейного воспитания на коми языке
---	------	-------------------	-----------------------------------	---

### III этап - заключительный

#### Задачи:

1. Проанализировать результаты реализации и эффективности проекта ОМП;
2. Обобщить опыт работы педагогов ОМП;
3. Составить комплекс методических материалов по использованию проектно-программной деятельности в приобщении детей дошкольного возраста к этническим корням своего народа, включающее в себя:
  - 3.1. Комплексно-тематическое планирование работы педагогов с применением проектных и программных технологий;
  - 3.2. Рабочие программы по этнокультурному обучению и воспитанию детей с учетом территориальной и этнической специфики с использованием современных педагогических технологий;
  - 3.3. Практический материал современных педагогических технологий и методов;
  - 3.4. Методические материалы конспектов НОД и совместной деятельности;
  - 3.5. Педагогические проекты и программы;
  - 3.6. Сценарии музыкально-театрализованной деятельности с детьми и родителями на коми языке;
  - 3.7. Формы и результаты анкетирования родителей;
  - 3.8. Описание форм и содержание работы с родителями.
4. Распространить педагогический опыт этнокультурного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

#### Мероприятия, направленные на изучение преобразований в ресурсном обеспечении ДОУ при реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Изучение, анализ психолого-педагогических условий.	2020 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Результаты анализа, диаграмма сравнения, сопоставления с первоначальными результатами. Протокол заседания проектной группы.
2.	Изучение, анализ кадровых условий.	2020 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Результаты анализа, диаграмма сравнения, сопоставления с первоначальными результатами. Протокол заседания проектной группы.
3.	Изучение, анализ материально-технических условий.	2020 2023 учебные годы	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Результаты анализа, диаграмма сравнения, сопоставления с первоначальными результатами. Протокол заседания проектной группы.
4.	Изучение, анализ информационных условий.	2020 2023	Руководитель ОМП	Результаты анализа, диаграмма сравнения,

		учебные годы	руководитель проектной группы	сопоставления первоначальными результатами. Протокол заседания проектной группы.	с
--	--	--------------	-------------------------------	--	---

**Мероприятия, направленные на изучение профессиональной компетенции педагогов и общественной оценки при реализации проекта**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организация онлайн-опроса для родителей (законных представителей)	2020 2023 учебный год	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Результаты онлайн-опроса, общественная оценка. План с корректировкой в работе ОМП. Протокол заседания проектной группы.
2.	Анкетирование педагогов. Тестирование педагогов.	2020 2021 учебный год	Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Мониторинг результатов, диаграмма сравнения, сопоставления с первоначальными результатами.
3.	Итоговый семинар по обобщению педагогического опыта.	2020 2021 учебный год	КРИРО Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Оценка результатов педагогов. Теоретический, практический материал. Протокол заседания ОМП.
4.	Организация работы для республиканских мероприятий с этнокультурным направлением на базе ДОУ.	2019 2021 учебные годы	КРИРО Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Программа мероприятий с опытом работы педагогов. Конспекты, презентации, фото-видео материалы открытых мероприятий. Оценка результатов педагогов.
5.	Организация работы для республиканских семинаров на базе ДОУ (северные районы).	2019 2021 учебные годы	КРИРО Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Программа мероприятий с опытом работы педагогов. Конспекты, презентации, фото-видео материалы открытых мероприятий. Оценка результатов педагогов.
6.	Организация работы для участия педагогов в республиканских конференциях с этнокультурным направлением.	2019 2020 2021 учебные годы	КРИРО Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Доклады, презентации, учебный материал. Сертификаты.
7.	Организация работы для создания комплекса методических материалов для публикации.	2020 2021 учебный год	КРИРО Руководитель ОМП руководитель проектной группы	Методический, практический материал по итогам реализации проекта. Изданное пособие с комплексом методических материалов.

**Система показателей и индикаторов по оценке достижения результата по разработке и реализации проекта, направленного на разработку комплекса методических материалов этнокультурной направленности, основанной на истории, культуре, традициях коми-ижемцев**

<b>1. Предварительный мониторинг</b>		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Ресурсная обеспеченность начала работы по разработке плана деятельности ОМП	Наличие организационных ресурсов для начала введения деятельности ОМП <ul style="list-style-type: none"> <li>• информированность</li> <li>• мотивированность</li> <li>• профессиональная компетентность решения задач по данному направлению</li> </ul>	<p><b>Высокая готовность:</b> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует введению деятельности ОМП</p> <p><b>Средняя готовность:</b> ресурс нуждается в доработке</p> <p><b>Низкая готовность:</b> ресурс отсутствует</p>
	Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ДОО и требуемых ресурсах	<p><b>Высокое качество аналитической информации:</b> вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия</p> <p><b>Среднее качество аналитической информации:</b> некоторые неточности, противоречия.</p> <p><b>Низкое качество информации:</b> выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.</p>
Ресурсная обеспеченность следующего этапа введения деятельности ОМП по данному направлению	Наличие ресурсов, соответствующих требованиям введения деятельности ОМП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методических</li> <li>• кадровых</li> <li>• оборудования</li> <li>• аналитической информации</li> </ul>	<p><b>Высокая готовность:</b> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям введения деятельности ОМП по данному направлению</p> <p><b>Средняя готовность:</b> ресурс нуждается в доработке</p> <p><b>Низкая готовность:</b> ресурс отсутствует</p>
	Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ДОО и требуемых ресурсах на весь период деятельности ОМП	<p><b>Высокое качество аналитической информации:</b> вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия</p> <p><b>Среднее качество аналитической информации:</b> некоторые неточности, противоречия</p> <p><b>Низкое качество информации:</b> выглядит недостоверной из-за большого количества</p>
<b>2. Текущий мониторинг</b>		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Ресурсная обеспеченность работ по введению деятельности ОМП	<p>1. Наличие качественных ресурсов, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методических;</li> <li>• нормативных правовых;</li> <li>• оборудования групп</li> <li>• кадровых</li> </ul>	<p><b>Высокая готовность:</b> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует введению деятельности ОМП по данному направлению.</p> <p><b>Средняя готовность:</b> ресурс нуждается в доработке</p> <p><b>Низкая готовность:</b> ресурс отсутствует</p>



	2. Проведение мероприятий согласно плана работы (Приложение №3)	
Эффективность воспитательно-образовательного процесса в рамках деятельности ОМП	Соответствие воспитательно-образовательного процесса в рамках деятельности ОМП (содержания и технологий) деятельностному подходу.	<b>Высокая эффективность:</b> выполняются все требования, имеются в наличии и соответствуют деятельности ОМП по данному направлению <b>Средняя эффективность:</b> выполняются основные требования деятельности ОМП по данному направлению <b>Низкая эффективность:</b> введены отдельные требования, качественно процесс не изменился
<b>3. Итоговый мониторинг</b>		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Результативность введения ФГОС	1. Полнота достижения целей и задач деятельности ОМП по данному направлению <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанниками</li> <li>• родителями</li> <li>• педагогами</li> <li>• взаимодействие с социальными партнерами</li> <li>• преемственность со школами</li> </ul> 2. Предполагаемый план мероприятий реализован на 90%.	Показатель качества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие методического сопровождения по данному направлению</li> <li>• повышение квалификационной категории педагогов</li> <li>• преемственность со школами</li> <li>• сотрудничество с социальными партнерами</li> <li>• обобщение опыта работы</li> <li>• работа с одаренными</li> <li>• трансляция опыта работы</li> <li>• участие на мероприятиях</li> <li>• участие на конкурсах</li> <li>• участие на семинарах</li> <li>• участие на мастер-классах и т.д.</li> </ul> <b>Высокая эффективность:</b> выполняются все требования, имеются в наличии и соответствуют деятельности ОМП по данному направлению <b>Средняя эффективность:</b> выполняются основные требования деятельности ОМП по данному направлению <b>Низкая эффективность:</b> введены отдельные требования, качественно процесс не изменился

## Приложение 1

### Диски:

1. А-пель-син. / Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми АУРК «Комикиновидеопрокат». – Сыктывкар: АО «КРТК «Юрган», 2016
2. Габова Е. Лёз клянича. / Елена Габова, Елена Козлова. Сыктывкар: ООО «Титул», 2015.
3. Гущин Глас. Став бурсö сиймён!. / Министерство национальной политики РК. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2016
4. Декоративно-прикладное искусство народов Коми. – Сыктывкар: ООО «Оптим-С».
5. Караоке народов республики Коми / Министерство национальной политики Республики Коми. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2016
6. Лодыгин В.Г. Асланым олём. / В.Г. Лодыгин, М.Кукин, Н.Манова, А.Горчаков, М.Городилов, М.Оверин, Е.Торопова. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2017.
7. Морозова Н.Н., Леонова И.Н. Учимся танцевать по-финно-угорски. – Сыктывкар: ООО «Полиграфика», 2008.
8. Муравьева В. Тöдмöдам дзюлюкъясöс пемöсьяскöд./ Вера Муравьева. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2013.
9. Остапов З.В. Ворсам театрысь бать-мамкöд тшöтш. / З.В.Остапова, М.Ю Кузьчуткомова, А. Шабалин, С. Шмаков. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2014.
10. Остапова З.В. Ворсам театрысь. 1 петас. / З.В.Остапова, М.Ю Кузьчуткомова. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2012.

11. Остапова З.В. Ворсам театрысь. 2 петас / З.В. Остапова, М.Ю Кузьчуткова. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2013.
12. Остапова З.В. Ворсам театрысь. Детско-родительские постановки в Ижемском районе. / З.В. Остапова, М.Ю. Кузьчуткова. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2018.
13. Остапова З.В. Ворсыштам, дзюлюк! Бать-мамлы да кагульничаяслы отсёг вылö видеопосбие./ З.В. Остапова – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2014.
14. Остапова З.В. Кулышева Л.Г. Шуда челядьдыр коми сёрни пыр! / З.В. Остапова. Л.Г. Кулышева. – Сыктывкар: ГОУДПО «КРИРО», 2018.
15. Остапова З.В. Кулышева Л.Г. Юргö коми кыв. / З.В. Остапова, Л.Г. Кулышева. – Сыктывкар: ГОУДПО «КРИРО», 2016.
16. Остапова З.В. Чолöм, дзюлюк! /З.В. Остапова, М.Ю. Кузьчуткова. – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2009.
17. Остапова З.В. Чудова Т.И. Детям о республике Коми. / З.В. Остапова, Т.И. Чудова, Л.Г. Кулышева, М.В. Рудецкая. - Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2016.
18. Рогожина Н.К. Северное сияние. Сказки народа Коми и других народов Севера. / Н.К. Рогожина. Сыктывкар: АНОРКИ «Антреприза русского искусства», 2012.
19. Филиппова В.В. Канева Т.С. Традиционная духовная культура Ижемских Коми. – Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2017.
20. Хозяинова Е.А. Югьд кодзув.- Ижма: ООО «Телесемь Коми».

### **Научно-методическая литература:**

1. Вавилова Л.Д. Дидактические игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к коми культуре. – Сыктывкар: коми республиканская типография. – 1991. – 35 с.
2. Валей Л.А. Велэдам Изьваса коми кыы(Учим Ижемский диалект коми языка). – Нарьян-Мар: ООО «Красный город», 2017. – 56 с.
3. Жеребцов И.Л. Где ты живешь: Населенные пункты Республики Коми. Историко-демографический справочник. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2000. – 448 с.
4. Канева А.Е. Ижемско-русский, русско-Ижемский словарь для начинающих. – Нарьян-Мар: ООО «Красный город», 2017. – 36 с.
5. Клейман Т.В. Детям о культуре народа Коми. Часть 1. Творческое развитие школьников в процессе ознакомления с традиционным декоративно-прикладным искусством Коми: методические рекомендации. – Сыктывкар: Коми республиканская типография. – 1994. – 248 с.
6. Клейман Т.В. Детям о культуре народа Коми. Часть 2. Творческое развитие школьников в процессе ознакомления с фольклором народа коми: методические рекомендации. - – Сыктывкар: Коми республиканская типография. – 1994. – 248 с.
7. Коми народные приметы / сост. В.М. Кудряшова. – Сыктывкар: Коми кн.изд-во, 1993. – 192 с.
8. М.Ю. Кудинова. Богатства земли Коми / М.Ю. Кудинова, В.Ю. Сопова, В.Р. Черных, Л.П. Богомазова. – Сыктывкар: Комистат.- 2010. – 60 с.
9. Мишуров В.П. Ботанический сад Института биологии Коми НЦ УрО РАН / В.П. Мишуров, Г.А. Волкова, Л.А. Скупченко и др.- М.: «Дизайн. Информация. Картография», 2002. – 96 с.
10. Муравьева В.А. Дзюлюкъясöс асгöгöрсä олöмön да вöр-вабн тöдмöдöм (2-4 арöса челядькöд удж нуöданног) = ознакомление с окружающим миром (Организация образовательной деятельности с детьми 2-4 лет) [Текст]/Мин-во образования и молодежной политики Респ.Коми, Коми респ. Ин-т развития образования.- Сыктывкар: КРИРО, 2016. – 76 с.
11. Остапова З.В. Ворсан куд: ворсöм чукöр / З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, В.А. Муравьева, Н.Н. Морозова. – Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2012. – 96 с.
12. Остапова З.В. Коми детсадлы «Дзюлюк» уджтас динö методика инöдъяс / З.В. Остапова, Е.В. Остапова, О.И. Рочева, В.А. Муравьева, Н.Н. Морозова, М.В. Рудецкая. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2012. – 280 с.
13. Остапова З.В. Москвина Т.А. Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2012. – 160 с.

14. Остапова З.В. Развитие связной родной речи детей старшего дошкольного возраста в коми детском саду : монография / З.В. Остапова ; ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». – Сыктывкар, 2014. – 112 с.
15. Остапова З.В., Каракчиева В.В. Использование проектной технологии в малокомплектном саду по теме «Времена года» («Вогӧрся кад») : методическое пособие / З.В. Остапова, В.В. Каракчиева; Мин-во образования Респ.Коми, Коми респ. Ин-т развития образования. – 2-е изд. – Сыктывкар : КРИРО, 2015. – 60 с.
16. Потолицына Н.Б., Гилязова Е.А. Развитие речевого общения на коми языке (образовательные ситуации для подготовительной группы): методическое пособие / Н.Б. Потолицына, Е.А. Гилязова; мин-во образования, науки и молодежной политики Респ.Коми, Коми респ. Ин-т развития образования. – 2-е изд. – Сыктывкар: КРИРО, 2017. – 64 с.
17. Рассыхаев А.Н. Челядьлы коми ворсӧмъяс. / А.Н. Рассыхаев; Мин-во образования и молодежной политики Респ. Коми, Коми респ. Ин-т развития образования. - 3-е изд. – Сыктывкар: КРИРО, 2016. – 32 с.
18. Рожова Н.А. Экологические сказки. – Сыктывкар: «Тутул», 2014. – 64 с.
19. Уткина И.М. Костарева Л.М. Народные художественные промыслы и ремесла Республики Коми. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2017. – 72 с.
20. Что нужно знать о Республике Коми: статистический сборник / Комистат – Сыктывкар, 2016. – 88 с.
21. Чудова Т.И. Кислякова Г.А. Неделя коми кухни в детском саду /Мин-во образования и молодежной политики Респ.Коми, Коми респ. Ин-т развития образования.- 4-е изд. – Сыктывкар: КРИРО, 2016. – 92 с.
22. Чудова Т.И., И.Н. Набиуллина. Ознакомление дошкольников с народной культурой коми(зврян) средствами музейной педагогики: методическое пособие / Мин-во образования, науки и молодежной политики Респ.Коми, Коми респ. ин-т развития образования : [сост.: Т.И. Чудова, И.Н. Набиуллина, З.В. Остапова, В.А. Муравьева, Т.А. Пьянкова]. – 5-е изд. – Сыктывкар: КРИРО, 2017. – 64 с.
23. Чудова Т.И., Муравьева В.А., Набиуллина И.Н. Коми народный календарь в системе работы детского сада / Мин-во образования Респ.Коми, Коми респ.ин-т развития образования. – 3-е изд. – Сыктывкар: КРИРО, 2015. – 56 с.

### **Художественная литература:**

1. Бабин В.Л. Ӧктӧ Коля коляоз: Кывбуръяс. – Сыктывкар: Коми издательство, 1993. – 16 с.
2. Бондаренко О.Е. Коми му йылысь висьтъяс / Вуджӧдіс Е. Козлова. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. – 144 с.
3. Ванеев А.Е. Йӧра. Лось Васька. – Сыктывкар: АУ РК «Редакция журнала «Арт», 2011. – 24с.
24. Втюрина Л.З. Шоныдін: кывбуръяс. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018. – 48 с.
4. Вьюхнин В.Н. Знаки. Стихи разных лет. – Сыктывкар: Союз писателей Республики Коми, 2015. – 320 с.
5. Жаков К.Ф. Сказки Гараморта / Сост. Е.Н. Вязова, А.М.Есева. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016 – 32 с.
6. Иванова В.В. Биа ӧгыр: висьтъяс, повесът. – Сыктывкар: «Коми йӧзӧдчан керка» КР АУ, 2018. – 80 с.
7. Иванова Е.В. По следам наших предков:методические рекомендации по краеведению – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2012. – 48 с.
8. Кирпиченко Т.В. И воас лун...Кывбуръяс. – Сыктывкар: Коми Республикаса гижысь котыр, 2015. – 32 с.
9. Козлов Е.В. Коймӧд аттьӧ: Кывбуръяс, висьтъяс. – Сыктывкар, Коми Республикаса гижысь котыр, 2017. – 64 с.
10. Куратова Н.Н. Пӧльлӧн мойд. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2013. 32 с.
11. Куратова Н.Н. Пӧльлӧн мойд. – Сыктывкар: ООО«Анбур», 2013. 32 с.
12. Лесной человек Яг морт и другие сказки. – Сыктывкар: Коми книжное издательство книжное издательство, 2007. – 32 с.
13. Лужиков А.М. Сьылӧ-йӧктӧ тулыс. – Сыктывкар: Коми Республикаса гижысь котыр, 2014. – 48 с.
14. Лыткин В.И. Дзизгысь-дзизгысь гут. – Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2009. – 48 с.
15. Лыткин В.И. Дзима-люка дзиз. – Сыктывкар, Коми Республикаса гижысь котыр. – 2017. – 16 с.
16. Мартынов Е.В. Нӧдкывъяс.
17. Мишарин А. Сьӧкыд овны шы ни тӧв.
18. Обрезкова Н.А. Дивӧ-козин. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. – 32 с.

19. Полякова Э.И. Кӧні дзебсясьӧ йӧлӧга?: Висьтъяс. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. – 64 с.
20. Попов А.В. Идэ.
21. Попов А.В. Кага видзысь руч.
22. Попов А.В. Кисель гырнич.
23. Попов А.В. Кытысь кӧчлӧн еджыд пасыыс
24. Попов А.В. Мича кыз.
25. Попов А.В. Ош, кӧин да руч.
26. Попов А.В. Шоныд поз вӧчысь ёжик.
27. Попов А.В. Шыр.
28. Попов С.А. Ошпи бӧрдӧ: кывбуръяс. – Сыктывкар, Коми Республикаса гижысь котыр, 2017. – 32 с.
29. Попова Ю. Асыв вольпасыын эн нюжмась.
30. Пылаева С. Пож тыр бӧж.
31. Рочева О.И. Ӧтик-мӧтик, кык-мык...: Ичӧт челядьлы математикаысь тӧдӧмлуньяс сӧвмӧдӧм вылӧ кывбуръяс да кывпесанъяс, нӧдкывъяс да пудъясьӧмъяс, шусьӧгъяс да кывйӧзъяс, ворсӧдчанъяс да ворсӧмъяс, сисьтъяс да мойдъяс, серамторъяс. / О.И. Рочева. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 256 с.
32. Старцева А.Н. Тувсов синва. Кывбуръяс. – Сыктывкар: Коми Республикаса гижысь котыр, 2015. – 32 с.
33. Уляшев В.В. Ю дорын кӧч. – Сыктывкар, Коми Республикаса гижысь котыр, 2015. – 16 с.
34. Уляшев О.И. Мойд дзебас: посни челядькӧд уджалысьяслы отсӧг / О.И.Уляшев; ГАОУДПО(пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования». – Сыктывкар, 2013. – 48 с.
35. Уляшев О.И. Мойд дзебас: посни челядькӧд уджалысьяслы отсӧг / О.И.Уляшев; ГАОУДПО(пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования». – 2-е изд. – Сыктывкар, 2015. – 48 с.
36. Уляшев О.И. Шӧвк тупыль. Коми йӧзкостса мойдъяс. Шёлковый клубочек. Коми народные сказки. – Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2012. – 400 с.
37. Филиппова В.В., Коровина Н.С. Коми фольклор: Хрестоматия. – Сыктывкар: Коми небӧг лэдзанін, 2002. – 328 с.
38. Читалев В.Т. Восьті ӧшиньӧс ме: челядьлы бӧрйӧм гижӧдъяс/Сост. И вступ.ст В.Г. Лодыгина. Сыктывкар: 2015. – 72 с.
39. Чупрова Н.Н. Тундралы сьылӧм. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография» 2016. – 76 с.
40. Шахова Т.В. Пелыса му. Кывбуръяс. – Сыктывкар: Коми Республикаса гижысь котыр, 2015. – 32 с.
41. Шиликова З.В. Аканьлы сыланкыв: Кывбуръяс / Лӧсьӧдіс В.А. Лимерова. – Сыктывкар: Коми Республикаса гижысь котыр, 2014. – 24 с.
42. Шомысова А.А. Кӧчильлы козин. Кывбуръяс. – Сыктывкар, Коми Республикаса гижысь котыр, 2018. – 16 с.
43. Югова Т. Шырпи.

### **Демонстрационный материал:**

1. Ануфриев В.Е. Путешествие на родину коми-ижемцев. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2016. – 72 с.
2. Артеев А. Буклет-путеводитель по селу Ижма. / Артеев Артур, Хозяинова Екатерина, Хозяинова Елена, Истомина Андрей. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2017. – 9 с.
3. Буклет «Республика Коми. Вечные ценности Севера» издан по инициативе Правительства Республики Коми и по заказу государственного автономного учреждения РК «Центр народного творчества и повышения квалификации».
4. Ивилова И.А. «Ижма - радость моя». Изъва – радлун менам. Фотоальбом. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2014. – 96 с.
5. Лавриенко Г. Скупченко Ю. 90 лет Республика Коми. Набор открыток. / Галиа Лавриенко, Юлия Скупченко, Авилова Инна. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2011.
6. Лавриенко Г. Скупченко Ю. Республика Коми. Набор открыток. / Галиа Лавриенко, Юлия Скупченко. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2015.
7. Хатанзейский Г.Ф. «ИЖМА ОДНА НА ПЛАНЕТЕ...» ИЗЪВАЛЫ СЪЫЛӦМ. Фотоальбом. – Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2010. – 120 с.
8. Хозяинова Е.А. З.А. Щербак, В.А. Филиппова. Чудеса Ижемской земли. Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018. – 48 с.

## Приложение 2

### Темы методических мероприятий этнокультурной направленности, основанных на истории, культуре, традициях коми-ижемцев

№	Форма	Название	Сроки	Ответственные
1.	Теоретический вебинар	Условия эффективной работы по этнокультурному образованию в детском саду	2020 г. сентябрь	Остапова З.В.
2.	Теоретический семинар	«Реализация технологии «Языковое погружение» в современном детском саду».	2020 г. сентябрь	Чупрова Н.В. Канева А.А.
3.	Теоретически-практический семинар	«Наглядные, дидактические материалы в работе с детьми для знакомства с культурой и бытом».	2020 г. октябрь	Воспитатели
4.	Семинар-практикум из опыта работы ДОУ	«Игры (речевые, спортивные, хороводные) для обучения коми языку, традициям, культуре»	2020г. октябрь	Воспитатели.
5.	Теоретический семинар	«Музейная педагогика как одна из форм приобщения дошкольников к коми культуре»	2020г. октябрь	Ветошева И.А.
6.	Практическое занятие	«Разработка рабочих программ по реализации Программы»	2020 г. октябрь	Воспитатели
7.	Практическое занятие	«Система работы по планированию организации деятельности детей по вариативной части ОП».	2020 г. ноябрь	Канева А.А.
8.	Консультация	«Театр в детском саду».(атрибуты, роли)	2020 г. ноябрь	Музыкальный руководитель старший воспитатель
10.	Практическое занятие	«Театр в детском саду»	2020 г. ноябрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
11.	Консультация для педагогов района из опыта работы ДОУ	«Роль проектной деятельности в приобщении детей к коми культуре».	2020 г. декабрь	Старший воспитатель
12.	Семинар-практикум для педагогов района	«Реализация проектов в детском саду. Все уровни».	2020 г. декабрь	Старший воспитатель
	Практическое занятие	«Квест-игра в детском саду»	2021 г. январь	Старший воспитатель
13.	Консультация для педагогов района из опыта работы ДОУ	«Работа с родителями по этнокультурному воспитанию».	2021 г. февраль	Старший воспитатель
14.	Консультация для педагогов района из опыта работы	«Современные педагогические технологии в обучении детей коми языку: Мнемотехника, карты Проппа, Настольные игры-ходилки»	2021 г. февраль	Старший воспитатель

	ДОУ			
15.	Консультация для педагогов района из опыта работы ДОУ	«Разработки педагогов по приобщению детей к культуре, традициям и быту коми-ижемцев»	2021 г. февраль	Старший воспитатель
16.	Консультация из опыта работы ДОУ	«Конкурсы чтецов как эффективный способ приобщения детей и родителей к коми культуре и языку».	2021 г. февраль	Старший воспитатель
17.	Консультация	«Оформление групповых помещений, фойе, групповых участков на территории ДОУ с включением национального калорита.	2021 г. февраль	Старший воспитатель
18.	Смотр-конкурс	Оснащение РППС групповых помещений материалами с этнокультурным содержанием	2021г. март	Старший воспитатель
19.	Выставка педагогических идей	Учебно-методические и дидактические материалы на основе современных педагогических технологиями по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой, тардициями и бытом коми-ижемцев.	2021 г. март	Старший воспитатель
20.	Мастер-класс	«Знакомство с культурой коми через народные танцы коми».	2021 г. март	Музыкальный руководитель
21.	Семинар-практикум	«Совместные игры с детьми и родителями».	2021 г. март	Инструктор по физической культуре
22.	Семинар-практикум из опыта из опыта работы ДОУ	«Реализация проектной деятельности «Люби и знай свой родной край» с решением речевых задач по коми языку».	2021 г. апрель	Старший воспитатель
23.	Мастер-класс, обобщение опыта	«Разработки по ознакомлению детей дошкольного возраста с традициями, культурной и бытом коми ижемцев»	2021 г. апрель	Все детские сады района



Направления работы  Формы работы	Культурное (традиции, обычаи, быт, занятия)	Спортивное (национальные виды спорта, здоровьесбережение)	Экологическое	Языковое
Проекты	<p>«Чудо из бабушкиного сундука» «Каслание медного колокольчика» «Ижемские оленеводы» «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультуре коми края через ознакомление с историей быта». «Край, в котором ты живёшь» «Лучики дружбы» «Путешествие в прошлое». «Моя родина»</p>	<p>«Ми изъваса дзюлюкъяс» «Батро орым» («Тропы Батро») «Ижемские оленеводы» «Северное многоборье» «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к этнокультуре коми края через ознакомление с историей быта». «Путешествие в прошлое».</p>	<p>«Атлас Ижемского района для детей дошкольного возраста» «Экологическая тропа» «Каслание медного колокольчика» «Ижемские оленеводы» Природа Коми края. (заповедные места, животные и растения Красной книги) «Край, в котором ты живёшь» «Солнце на севере» «Наш огород»</p>	<p>«Коми язык – родной язык», «Сёрнитам комиён», «Мада – жале, Изъва кылэ» «Край, в котором ты живёшь»</p>
Игры	<p>«Украсим варежку, носки коми орнаментом», «Найди пару», «Чум»-предметы быта в чуме. <u>Дидактические игры:</u> Лото – «коми орнамент»; «Коми лото», «Собери целое»; «Подбери пару».</p>	<p>Народные подвижные игры, «Пышкой» «Стой, олень!» «Важенка и оленята» и др. «Подбери спортсмену спортивный инвентарь» Лото «Спорт»,</p>	<p>Лото: «Вёрса олысьяс», «Быдтас», «Чудеса Ижемского района», «Гортса и вёрса пемёсьяс», «Кто что ест?», «</p>	<p>«Вуджод роч вылө», «Висьтав мёдногни», «Коми керка»,</p>
<p>Интерактивные игры с применением интерактивной доски: «Одень куклу», «Важъя олём керка пытшкёс», «Вёчам тшётш»(флешмоб), «Дзугсьома атлас», «Сылыштам, дзюлюк», «Тэчам кывбур»(ёртавыны кывбур мнемотаблицакод).</p>				



<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия</b></p>	<p>«Луд вылын гажӧдчӧм» «Коми вежон» Тематические экскурсии в музей. Поездка в село Сизябск в чум оленеводов. Беседы» «Народное искусство в твоей жизни» «Приобщение к основам коми народной культуры» Конкурс рисунков совместно с родителями «Коми орнамент на одежде» Рассматривание изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток. Квест-игра «Традиции коми-ижемцев»</p>	<p>«Коми лямпиада». «Игры-эстафеты» Физ.-музыкальное мероприятие «Коми вермасьӧмьяс», «Бать- мам да ме – тэрыб котыр» «Бикиньӧд котралӧм» «Изьваса вермасьӧмьяс», «День оленевода» «По следам Батро» «соствязания»</p>	<p>Путешествие по экологической тропе. «Экологический Калейдоскоп» мероприятие на участке. «Наш огород»-полив саженцев и сбор урожая, Акция «Наш цветник» Квест: «Клад Ерешки»</p>	<p>«Би киньӧс тӧдмӧдам Изьвакӧд» Конкурсы чтецов на уровне детского сада, района и онлайн-конкурсы с детьми-изыватас (Мурманская область, ЯНАО, НАО) «Коми висьт» - конкурс рассказов и сказок собственного сочинения. Сборник детских рассказов и сказок на коми языке, в том числе на ижемском диалекте.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пособия</b></p>	<p>Мини-музей в группе «Коми изба» разработка таблиц с элементами коми орнамента. Иллюстрированный материал (изделия декоративно-прикладного искусства; альбомы о селе Ижма, городе Сыктывкар). альбомы о знаменитых земляках; государственные символы Республики Коми, символы городов республики Коми. Подбор раскрасок «Герои Коми сказок», «Национальный костюм». Конструктор «Нарты и олень», Настольный чум,</p>	<p>«Великие спортсмены Коми» - альбом. Нарты, «Серерное многоборье. Техника выполнения» - буклет, серии изображений, «Зимние олимпийские игры»-папка-передвижка,</p>	<p>Интерактивные карты на прогулочных верандах, Настольная игра «Путешествие по карте Ижемского района» Лото «Родная сторонка» <u>Презентации (папки-передвижки):</u> «Коми народные игрушки»; «Коми национальная одежда»; «Посуда из дерева и бересты». Альбом «Моя тундра». Альбом «Наш участок»</p>	<p>Картотека песен стихов и рассказов с мнемотаблицами, «Настроение коми Ижемки», Кукольный театр «Народные костюмы коми»,</p>
	<p>Лэпбук «Моя Ижма», Лэпбук «Красота родного Края», Лэпбук «Чужанін», Лэпбук «Коми изба», Лэпбук «Северный олень», Интерактивные игры</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Продуктивная деятельность</b></p>	<p>Поделки, рисование, выжигание, изготовление книжек-малышек, альбомов, вышивание, пластилинография, нетрадиционная творческая деятельность, листовки, мультфильмы.</p>			<p>Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, народных песен. Чтение художественной литературы, стихотворений сказок. Организация тематических вечеров совместно с родителями. Показ сценок на коми языке</p>

